

Принято
Лицейской Думой
протокол № 1 от
« 1 » сентября 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
С.Ю. Кудрявцева

Введено в действие приказом
№ 233 от « 07 » июня 09 2017 года

ПРОГРАММА

Развития ученического самоуправления

МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

на 2017-2021 учебный год

**Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Лицей №1
ЗМР РТ»
на 2017-2021 учебный год**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития ученического самоуправления в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
Разработчик Программы	МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
Исполнитель Программы	МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
Цели Программы	Цель программы: формирование деятельностной, нравственной личности как субъекта образовательного процесса и отечественной культуры, приобретение ею опыта демократических отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание активной помощи администрации лицея в организации учебно-воспитательного процесса. 2. Оказание помощи классным руководителям в работе с детьми. 3. Организация и проведение КТД, культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе.
Ожидаемые результаты	<p>В результате участия в программе, учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретут опыт успешной самореализации, эффективного взаимодействия с окружающими, что в совокупности с полученными навыками, будет способствовать их социальной активности. 2. Выработка личной ответственности за собственное развитие; 3. Повышение уровня воспитанности; 4. Самораскрытие и самореализация личности; 5. Приобретение навыков общения в режиме реального времени;
Сроки реализации	2017-2021 год
Организация контроля за ходом реализации Программы	Зам. директора по ВР МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»

Пояснительная записка

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

С социологической точки зрения самоуправление - это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление – это демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни, это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

Самоуправление способствует приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной власти России и других стран мира. Ученическое самоуправление позволяет формировать молодежное пространство, помогает развитию гражданственности, становлению личности и демократизации общества. Молодому поколению необходимо учиться равнодушию к различным проявлениям общественной жизни, а для этого нужны знания методов и процедур, принятых в общественно-политической деятельности, получение практических навыков участия в общественной жизни на уровне школы, микрорайона, города, страны.

Ученическое самоуправление:

1. Обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;
2. Стимулирует общественную активность школьников;
3. Развивает товарищеские отношения в коллективе;
4. Приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности;
5. Способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

Основные направления деятельности.

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления.
2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
3. Обновление содержания воспитательной деятельности.

Этапы развития детской активности

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в лице наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления.

1-й этап развития активности:

Деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

2-й этап развития активности:

Выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

Высший этап развития активности:

Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческое отношение личности к конкретному делу.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она:

- носит практико-ориентированный характер;
- направлена на непосредственное участие ребенка в ней;
- учит культуре демократического общения, отношений;
- охватывает различные направления и виды деятельности;
- носит обучающий характер.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

– Формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

– Предоставление обучающимся согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

– Формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

Структура ученического самоуправления

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление, мы опираемся на следующие принципы:

- Педагогическое руководство.
- Единое планирование.
- Выборность органов самоуправления.
- Согласие.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

- первый – классное, ученическое самоуправление;
- второй – школьное ученическое самоуправление;
- третий – школьное самоуправление.

Нормативно-правовой блок

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в нашей школе;

1. Устав школы.
2. Правила для обучающихся.
3. Положение об Совете обучающихся.
4. Положение об Старшем совете Лицейской Думы.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определенные самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Содержание деятельности органов самоуправления

Исходя из принципа единого планирования воспитывающей деятельности в школе, в план воспитательной работы ежемесячно вносятся те виды деятельности, которые составляют, с одной стороны, деятельность самих рабочих органов самоуправления, а с другой, – всю деятельность по организации внутришкольной жизни, значимую для обучающихся и школы. В планах работы органов самоуправления фиксируется деятельность того или иного органа самоуправления и определенный промежуток времени: на год, на месяц.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из следующих направлений учебно-воспитательной деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное.

Личностное развитие:

– Творческое развитие. Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Поддержка детских творческих проектов. Реализация культурно-образовательных программ – интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми. Проведение культурно-досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

– Популяризация ЗОЖ среди школьников. Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов. Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО. Поддержка работы школьных спортивных секций. Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

– Популяризация профессий. Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных

игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми. Популяризация научно-изобретательской деятельности.

Гражданская активность:

Добровольческая, волонтерская деятельность – оказание помощи социально-незащищенным группам населения, участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музее, библиотеке.

Военно-патриотическое:

– Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

– Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

Информационно-медийное:

Развитие школьного пресс-центра и видеостудии. Повышение уровня школьного СМИ и пресс-центра.

Вся эта деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне. План воспитательной работы школы отличается от планов органов самоуправления тем, что он включает все формы учебно-воспитательного процесса, следовательно, и всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Актив ученического самоуправления.

Актив ученического самоуправления состоит из представителей 8-11 классов, входящих в Старший Совет Лицейской Думы. Деятельность Старшего Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

Членами Старшего Совета учащихся могут быть учащиеся выбираемые общим голосованием в классных коллективах (как минимум 1 человек от каждого класса). Выборы в Старший Совет учащихся проводятся ежегодно в начале учебного года (последняя неделя сентября), сроком на один год. Члены Старшего Совета учащихся являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Старшего Совета учащихся и Большого Совета Лицейской Думы.

Старший Совет Лицейской Думы собирается 1 раз в месяц, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.

Старший Совет учащихся создает внутри себя центры, отвечающие за работу по одному или нескольким направлениям жизнедеятельности учащихся Лицея №1.

Старшего Совета учащихся не могут быть учащиеся, не подчиняющиеся Уставу лицея, не выполняющие правила поведения для учащихся.

Права Старшего Совета учащихся:

– Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

– Представлять инициативы учащихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательного учреждения.

– Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.

– Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.

– Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

– Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в образовательном учреждении.

– Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных старшеклассников.

Обязанности Старшего Совета учащихся:

– Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.

– Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни.

– Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде Старшего совета учащихся и в школьных средствах информации.

– Регулярно вести соответствующую документацию.

– Члены Старшего Совета учащихся обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета;
- быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;

- оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика;

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;

- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, контролировать выполнение учащимися основных обязанностей;

- оказывать содействие и защиту прав и интересов учащихся на всех уровнях управления образовательным учреждением.

Документация и отчетность Старшего Совета учащихся

План работы Старшего Совета учащихся составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы учреждения.

Анализ деятельности Старшего Совета учащихся представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Все решения Старшего Совета учащихся оформляются протоколами.

Прекращение деятельности Старшего Совета учащихся

Прекращение деятельности Совета проводится путем ликвидации. Решение о ликвидации принимается собранием школьной организации большинством голосов.

Управление развитием ученического самоуправления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция).

1. Сбор информации и ее анализ осуществляются на всех уровнях школьного самоуправления:

2. Планирование. В планировании участвуют: в классных коллективах – классные органы, на общешкольном уровне – общешкольные органы самоуправления. Результат планирования – это ответ на вопрос «Что делать?» Что делать в классе и что делать в школе?

3. Организация, т.е. подготовка обучающихся к деятельности. Педагогические консультанты (на классном уровне это классные руководители, на общешкольном – педагог-организатор) учат ребят выполнять инструктивно-методическую работу.

4. Контроль. Эта функция осуществляется на уровне самоконтроля (каждый контролирует себя) и контроля со стороны органов ученического самоуправления. Цель – получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы.

5. Регулирование и коррекция. Это внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы.

Таким образом, функции управления принимают на себя органы ученического самоуправления.

Основные задачи органов ученического самоуправления:

Совет обучающихся Лицейская Дума:

Привлекает учащихся к решению вопросов жизни лицея: изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам лицейской жизни, представляет позицию учащихся в органах управления лицеем, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности учащихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы лицея;

Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении лицейских проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;

Информирует учащихся о деятельности городской системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы.

Старший Совет учащихся:

Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.

Создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы и творчества учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива лиц проблем.

Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.

Формирование у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Старший Совет учащихся принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка Лицея №1, единых педагогических требований.

Старший Совет учащихся помогает в организации и проведении конкурсов, викторин, общешкольных вечеров, является также инициатором КТД, создаёт советы по их проведению.

Старший Совет учащихся участвует в создании трудовых и общественных объединений учащихся, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени;
- жизненное самоуправление.

План реализации программы развития ученического самоуправления

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выборы в Старший Совет Лицейской Думы. Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления.	Ежегодно, в начале учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Утверждение плана работы школьного пресс-центра и видеостудии.	Ежегодно, в начале учебного года	Школьный пресс-центр.
3.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Ежегодно, конец сентября, начало октября	Комитет «ТВИП», SMS-дети.
4.	Организация праздника, посвященного Дню учителя	Ежегодно, начало октября	Комитет «ТВИП», Школьный пресс-центр.
5.	Проведение Дня самоуправления.	Ежегодно октябрь	Председатель Старшего Совета Лицейской Думы.
6.	Подготовка и проведение «Осеннего бала»	Ежегодно, конец октября	Комитет «ТВИП»
7.	Подготовка и участие в проведении месячника здорового образа жизни.	Ежегодно, ноябрь	Комитет «ТВИП», SMS-дети, Школьный пресс-центр.
8.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалида.	Ежегодно, начало декабря	Комитет «ТВИП», SMS-дети, Школьный пресс-центр.
9.	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Героев Отечества и Конституции Российской Федерации.	Ежегодно, Первая декада декабря	Комитет «ТВИП», Отряды «Порядок», «Юноармия», Школьный пресс-центр.
10.	Организация мастерской Деда Мороза.	Ежегодно, декабрь	Советы классов организаторы дел
11.	Организация традиционного новогоднего представления.	декабрь	Комитет «ТВИП»
12.	Подготовка к участию в месячнике военно-патриотического воспитания	Ежегодно, январь	Отряды «Порядок», «Юноармия», Школьный пресс-центр.

13.	Участие в месячнике военно-патриотического воспитания.	Ежегодно, февраль	Отряды «Порядок», «Юноармия», Школьный пресс-центр.
14.	Организация Празднования 8 Марта	Ежегодно, начало марта	Комитет «ТВИП», Школьный пресс-центр.
15.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Ежегодно, начало апреля	Комитет «ТВИП», Школьный пресс-центр.
16.	Подготовка и организация торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.	Ежегодно, конец апреля – начало мая	Комитет «ТВИП», Отряды «Порядок», «Юноармия», Школьный пресс-центр.
17.	Участие в акциях: <ul style="list-style-type: none"> • «Земля - наш общий дом»; • «Мы против наркотиков»; • «Молодые за здоровый образ жизни»; • «Анти СПИД»; • «Скажем «нет» терроризму»; • «Весенняя неделя добра»; • «Чистые берега». 	Ежегодно, по плану работы школы	Актив ученического самоуправления
18.	Участие в общегородских мероприятиях ученического самоуправления.	Ежегодно, по плану работы ЦТ ЗМР РТ	Председатель Старшего Совета Лицейской Думы
19.	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	Ежегодно, 1 раз в триместр	Председатель Старшего Совета Лицейской Думы
20.	Подведение итогов за год. Заседание всех комитетов Старшего Совета Лицейской Думы с отчетом о проведенных мероприятиях.	Ежегодно, декабрь, май	Председатель Старшего Совета Лицейской Думы, Педагог-организатор.